**Описание образовательной программы начального общего образования МБОУ Жуковской СОШ №2**

|  |  |
| --- | --- |
| Данная программа разработана коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Жуковской средней общеобразовательной школы №2, рассмотрена  и принята педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2015).Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) МБОУ Жуковской СОШ №2 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего  образования (Приказ МОиН РФ № 373   от 06 октября 2009 года), приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП НОО – программа действий  всех субъектов образовательного процесса МБОУ Жуковской СОШ №2 по достижению качественных результатов современного образования.Основная образовательная программа учитывает возрастные особенности младших школьников и опирается на планируемые в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования результаты.    Основными характеристиками личности, достигаемыми на протяжении младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет),  являются:* смена ведущей дея­тельности ребёнка —  переход от игры к систематическому, социально организованному обучению (при сохранении значимости игровой, на базе которой развиваются учебные навыки и компетентности);
* формирование системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели (в процессе их реализации младший школьник учится пла­нировать свою учебную деятельность, осуществлять её контроль и оценку);
* выносливость и упорство, позволяющие осуществлять учебную деятельность, требующую значительного умственного напряжения  и длительной сосредоточенности;
* эмоциональность, впечатлительность, отзывчивость и уравновешенность (младший школьник в достаточной степени управляет проявлениями своих чувств, различает ситуации, в которых их необходимо сдерживать, сочувствует товарищу, адекватно реагирует на эмоции учителя);
* приобретение опыта жизни в коллективе, когда существенно возрастает значимость межличностных и деловых отношений;
* усиление роли самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности (формируется на основе оценки его «значимыми другими», которыми являются, прежде всего, взрослые, особенно учитель).

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивиду­альные различия в их познавательной деятельности, воспри­ятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологи­ческими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.Основными субъектами образовательного процесса являются учащиеся, родители (через участие в родительском комитете), педагоги, общественность (через участие в Совете школы).Начальное (общее) образование ставит перед собой следующие стратегические **цели**:* сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
* развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
* формирование у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; опыта осуществления различных видов деятельности;
* создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
* помощь школьникам в овладении основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной,  технологической);
* приобретение каждым ребенком опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах  деятельности;
* становление учебного сообщества класса через разные формы учебного сотрудничества.

***Назначение программы*** **Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.**  ***Цель:***создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой. ***Задачи:**** обеспечение гарантий прав детей на образование;
* создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
* стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
* совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
* обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
* создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
* создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

***Приоритетные направления*:*** ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
* формирование мировоззрения через организацию проектно-исследовательской и научной деятельности школьников;
* совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий;
* сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
* развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

***Принципы реализации программы:**** **программно-целевой подход**, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы;
* **принцип** **преемственности** данной программы, программы развития и программы образовательного учреждения;
* **принцип информационной компетентности** (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе;
* **принцип вариативности**, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;
* включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

***Прогнозируемый результат:**** повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
* проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
* обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
* творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
* удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

 ***Основная образовательная программа начального общего образования  содержит следующие разделы:*****Целевой раздел*** Пояснительная записка
* Планируемые результаты освоения обучающимися  основной образовательной программы начального общего образования
* Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

**Содержательный раздел*** Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
* Программы отдельных предметов, курсов  (приложение с программами по отдельным предметам)
* Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
* Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

 **Организационный раздел*** Учебный план начального общего образования
* План  внеурочной деятельности
* Система условий реализации ООП НОО

 **Организация образовательной деятельности**Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система. **Образовательные программы** Авторские программы УМК  «Школа России»Авторские программы УМК  «Школа 2100» **Управленческие программы*** Образовательная программа школы
* Программа развития школы
* Программа развития универсальных учебных действий
* Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
* Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
* Программа «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»
* Рабочие программы учебных курсов

**Учебно-методическое обеспечение**В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для  реализации задач  ООП НОО, рекомендованные Министерством Образования Российской Федерации по программе «Школа России» и «Школа 2100» Результатом реализации Программы является «модель» (образ) выпускника.  Модель выпускника – совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы.  Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно-воспитательной работе с обучающимися.  Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по ступеням образования, определены в программе развития школы:* высокий уровень образованности;
* культура мышления;
* готовность к самостоятельной образовательной деятельности;
* уровень развития  познавательных интересов у учащихся;
* готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;
* умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;
* система нравственно-этических качеств;
* готовность к самоопределению, межличностному общению с людьми;
* потребность ведения здорового образа жизни.

 Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования должны:* освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана школы на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, т.е. овладение чтением, письмом, счётом, основными мыслительными операциями;
* овладеть навыками учебной деятельности, дидактическими умениями в соответствии со ступенью обучения, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
* овладеть навыками детского творчества в различных видах деятельности.

 **Измерители реализации образовательной программы**1. Контрольные и комплексные  работы.2. Диагностика уровня обученности.3. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах.4. Итоговая аттестация.Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы . |  |
|  |  |