**Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ**

 3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое

- Год ввода в эксплуатацию – 1969год.

- Дата последнего капитального ремонта

- Общая площадь – 4405,2м2

- Проектная мощность (предельная численность) 960 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 554 человек

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 30 | 2026,10 |
| В том числе Кабинет химии | 1 | 67,1 |
| Кабинет физики | 1 | 66,7 |
| Кабинет биологии | 1 | 67 |
| Компьютерный класс | 1 | 66,5 |
| Мастерские | 2 | 136,1 |
| Лаборатории | 4 | 65,6 |
| спортивный зал | 1 | 277,7 |
| актовый зал / музыкальный зал | 1 | 213 |
| музейная комната  | 1 | 22,8 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 10,4 |
| Кабинет для коррекционной работы |  | - |
| Специальные помещения для ГПДкабинеты для занятийигровые комнаты | 1 | 48,9 |
| Кабинет музыкиКабинет обслуживающего труда | 11 | 5147,9 |

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежатсписанию(срокИспользованияболее 5 лет) | Процентобеспеченностиза счетбиблиотечногофонда | Процентобеспеченности за счетдобровольныхпожертвований |
| Общеобразовательные программы начального общего образования  |  |  | 100% |  |  |  |
| 1 класс  | 84 | 530 | 530 |  | 100 |  |
| 2 класс  | 68 | 425 | 425 |  | 100 |  |
| 3 класс  | 67 | 620 | 620 |  | 100 |  |
| 4 класс  | 66 | 516 | 516 |  | 100 |  |
| Общеобразовательные программы основного общего образования  |  |  | 100% |  |  |  |
| 5 класс  | 51 | 575 | 575 |  | 97,2 | 2,8 |
| 6 класс  | 61 | 618 | 618 |  | 98,6 | 1,4 |
| 7 класс  | 43 | 572 | 572 |  | 98,2 | 1,8 |
| 8 класс  | 72 | 685 | 685 |  | 100 |  |
| 9 класс  | 59 | 457 | 457 |  | 100 |  |
| Программы углубленного изучения |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс  |  |  |  |  |  |  |
| 7 класс  |  |  |  |  |  |  |
| 8 класс  |  |  |  |  |  |  |
| 9 класс  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования |  |  |  |  |  |  |
| 10 класс  | 21 | 215 | 215 |  | 99,2 | 0,8 |
| 11 класс  | 26 | 210 | 210 |  | 100 |  |
| Программы углубленного изучения |  |  |  |  |  |  |
| 10 класс | 15 | 210 | 210 |  | 100 |  |
| 11 класс | 18 | 234 | 234 |  | 100 |  |

**3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**3.4.1**. **Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количествокомпьютеров | Используютсяв учебномпроцессе | Наличиесертификатовна компьютеры(лицензионноеПО) | Количествокомпьютеров, имеющихвыход вИнтернет | Количествокомпьютеров,находящихся влокальной сети ОУ | Площадькабинета\* |
| Информатики | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 66,5 |

\* Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

3.4.2. Медиатека (видео, аудио, CD)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиеинформационно-образовательногоресурса | Разработчик | Где применяется |
| ТелевизорDVD+videoVideo | RolsenSamsungSamsung | Кабинет химии |
| ВидеомагнитофонТелевизор | SharpLG | Кабинет физики |
| DVDТелевизор жк | Samsung | Кабинет русского языка и литературы |
| СинтезаторМузыкальный центр | VAMAHALQ | Кабинет музыки |
| ТелевизорDVD | RolsenToshiba | №28 |
| ТелевизорDVDВидеомагнитофон | RubinOdeonLG | библиотека |
| Телевизор + DVD | Rolsen | (группа продлённого дня) |

3.4.3. Оргтехника, проекционная техника

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) |
| Проектор | Nec | Кабинет химии | рабочее |
| Проектор | Toshiba | Кабинет биологии | рабочее |
| Проектор | Acer | Кабинет физики | рабочее |
| Проектор | Nec | Кабинет русского языка и литературы | рабочее |
| Проектор | Aser | Кабинет информатики | рабочее |
| Проектор | Panasonik | К.№28 | рабочее |
| Проектор | Benq | Кабинет истории | рабочее |
| Проектор | Sony | Кабинет математики | рабочее |
| Проектор  | Casio | Кабинет технологии | рабочее |
| Проектор | Acer | Кабинет начальных классов | рабочее |
| Проектор | Nec | Кабинет начальных классов | рабочее |
| Проектор | Acer | Кабинет начальных классов | рабочее |
| Проектор | Acer | Кабинет начальных классов | рабочее |
| Проектор | Acer | Кабинет начальных классов | рабочее |
| Сканер | Hp | Кабинет информатики | рабочее |
| Принтер | Xerox Phaser | Кабинет информатики | рабочее |
| Принтер | Canon | Кабинет информатики | рабочее |
| Принтер  | Samsung | каб. директора | рабочее |
| Принтер | Canon | каб.зам.дир-ра по УВР | рабочее |
| Принтер | Canon | каб.зам.дир-ра по ВР | рабочее |
| Принтер  | Samsung | каб.зам.дир-ра по АХЧ | рабочее |
| Принтер | Canon | К-т педагога-психолога | рабочее |
| МФУ | Canon | Кабинет технологии | рабочее |
| МФУ | Brather | Кабинет информатики | рабочее |
| МФУ | Samsung | Кабинет информатики | рабочее |
| МФУ | Brather | Кабинет начальных классов | рабочее |
| МФУ | Xerox | Кабинет начальных классов | рабочее |
| МФУ | Canon | Кабинет начальных классов | рабочее |
| МФУ | Canon | Кабинет начальных классов | рабочее |
| МФУ | SCX - 3200 | Канцелярия | рабочее |
| МФУ | SCX - 4200 | Ком. ст. вожатой | рабочее |
| МФУ | Brather | Каб.зам.дир-ра по УВР | рабочее |
| Ноутбук | Emachines | Каб.нач.классов | рабочее |
| Ноутбук | hp | Каб.нач.классов | рабочее |
| Ноутбук | Асer | Каб.нач.классов | рабочее |
| Ноутбук | Acer | Каб.музыки | рабочее |
| Ноутбук | hp | Каб.нач.классов | рабочее |
| Ноутбук | Emachines | Каб.нач.классов | рабочее |
| Ноутбук | Acer | Каб.иностр.языка | рабочее |
| Ноутбук | Acer | Каб.истории | рабочие |
| **Программно-технический комплекс** | **Acer** | Кабинет физики | рабочее |
| ксерокс | Workcentre4118 | Канцелярия | рабочее |
| Доска интерактивная |  | Кабинет математики | рабочее |

3.4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет русского языка |  |
| Кабинет математики | *95* |
| Кабинет химии | *97* |
| Кабинет биологии | *98* |
| Кабинет физики | *93* |
| Кабинет информатики | *90* |
| Кабинет ОБЖ | *91* |
| Кабинеты начальных классов | *92* |
| Кабинет технологии (мальчики) | *96* |
| Кабинет домоводства | *94* |
| Кабинет музыки | *89* |

3.5.Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2013/2014 уч.г. | 2014/2015 уч.г. | 2015/2016 уч.г. | 2016/2017уч.г. | 2017/2018 уч.г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Наличие системы непрерывного повышения квалификации: |  |  |  |  |  |
| на уровне образовательного учреждения | + | + | + | + | + |
| на уровне муниципалитета | + | + | + | + | + |
| на региональном уровне  | + | + | + | + | + |
| на межрегиональном уровне |  |  | + |  |  |
| 2. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса |  |  |  |  |  |
| методический совет | + | + | + | + | + |
| методические объединения | + | + | + | + | + |
| проблемные лаборатории | - | - | - | - | - |
| творческие группы |  |  | + | + | + |
| иные профессиональные объединения (перечислить) |  | Муниципальная инновационная площадка по внедрению технологии учебного сотрудничества | Муниципальная инновационная площадка по внедрению технологии учебного сотрудничества | Муниципальная инновационная площадка по внедрению технологии учебного сотрудничества | Муниципальная инновационная площадка по внедрению технологии учебного сотрудничества |
| 3. | Популяризация передового педагогического опыта (перечислить): |  |  |  |  |  |
| статьи в периодической печати (кол-во) | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| издание брошюр (кол-во) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений(указать) |  | Семинар для учителей ОУ района по вопросам преподавания естественно-географических дисциплинЗональный семинар педагогических работников «Построение единого образовательного пространства – напрпавленное развитие муниципальной системы образования» | Семинар для руководителей ОУ района по организации внеурочной деятельностиСлет молодых педагогических работников Брянской области (база для проведения мастер-классов победителей регионального этапа конкурса «Учитель года» разных лет) |  | Семинар для руководителей ОУ района по мониторингу образовательной деятельности |
| методическое обучение специалистов района (города) |  |  |  |  |  |
| методическое обучение специалистов области |  |  |  |  |  |
| наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений |  | + | + | + | + |
| 5. | Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.Работа по договорам (указать) | Привлечение профессорско-преподавательский состав БИПКРО для проведения ППССовместные мероприятия с лит.объединением «Стожары» и др. литераторами Жуковского районаСотрудничествоБрянским, Смоленским эколого-биологическим центром, Брянской филармонией, драмтеатрром, ТЮЗом, с ЦДТ, РДК | Привлечение профессорско-преподавательский состав БИПКРО для проведения ППССовместные мероприятия с лит.объединением «Стожары» и др. литераторами Жуковского районаСотрудничествоБрянским, Смоленским эколого-биологическим центром, Брянской филармонией, драмтеатрром, ТЮЗом, с ЦДТ, РДК | Совместные мероприятия с лит. объединением «Стожары» и др. литераторами Жуковского районаСотрудничествоБрянским, Смоленским эколого-биологическим центром, Брянской филармонией, драмтеатрром, ТЮЗом, с ЦДТ, РДК,Совместные мероприятия с лит. оРОго простических дисциплинрудничества | Совместные мероприятия с лит.объединением «Стожары» и др. литераторами Жуковского района | Совместные мероприятия с лит.объединением «Стожары» и др. литераторами Жуковского района |
| 6. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | + | + | + | + | + |

3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка

легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения

сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

3.7. Наличие пришкольного интерната (общежитие) - отсутствует

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общая площадь | Кол-во койко-мест | Фактическое кол-вопроживающих | Условия длясамоподготовки |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |